FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 30/06/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

VALERY SAMANTA PARRA PALACIOS: VALERY SAMANTA PARRA PALACIOS: Durante el mes de junio se evidenció que Samanta continua fortaleciendo su participación activa dentro de las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud curiosa, exploradora y cada vez más intencionada frente a las experiencias propuestas que se desarrollan en el jardín. También ha logrado Fortalecer su independencia, ya que gatea cada vez más rápido, en cualquier dirección que desee, esto gracias a que se siente segura en los tapetes acolchados, logra explorar y disfrutar más con sus compañeros compañeras y docentes. Desde los momentos de bienvenida reaccionaba con emoción al observar los juguetes materiales que las docentes disponían para cada experiencia, acompañando estas situaciones con sonrisas, movimientos corporales y balbuceos prolongados que evidencian su deseo de participar e interactuar.

En las experiencias relacionadas con el trueque se observó que disfrutaba especialmente de los intercambios de objetos con las docentes, recibiendo libros sensoriales, figuras de animales marinos, sonajeros, peluches y botellas sensoriales que posteriormente entregaba para recibir otros materiales que despertaban nuevamente su interés. Durante las propuestas con cuentos de tela y libros sensoriales exploró páginas con diferentes texturas, manipuló figuras desprendibles y permaneció concentrada observando imágenes coloridas y elementos que podía mover con sus manos. En las experiencias de luces y sombras recorrió gran parte del espacio gateando para acercarse a las proyecciones y a las figuras marinas que aparecían sobre los tapetes, demostrando iniciativa para descubrir aquello que llamaba su atención. Asimismo, durante las propuestas con papel seda, serpentinas y telas livianas mostró gran interés por perseguir los materiales que se desplazaban con el aire, intentando atraparlos y observando atentamente sus movimientos. En la exploración de cuadros sensoriales elaborados por las familias logró abrir algunas ventanitas sencillas, descubrir fotografías, tocar telas de diferentes texturas y manipular cintas de colores que observó con detenimiento antes de continuar explorando otros espacios.

A lo largo del mes también se observaron avances significativos en sus formas de comunicación sus balbuceos son cada vez más frecuentes y aparecen acompañados de gestos, expresiones faciales y miradas dirigidas hacia las docentes, especialmente cuando desea compartir un hallazgo o continuar una interacción. En varias oportunidades tomó objetos como sonajeros, figuras de animales o pequeños juguetes y los extendió hacia la docente esperando una respuesta, una palabra o un nuevo intercambio que le permitiera continuar jugando. Durante las experiencias audiovisuales permaneció atenta a los animales proyectados, alternando momentos de observación con intentos por desplazarse hacia la pantalla cuando escuchaba sonidos que despertaban su curiosidad. También se observó que disfruta compartir espacios con sus compañeros y compañeras, permaneciendo cerca de ellos mientras exploran materiales como cubos multisensoriales, pelotas sensoriales, aros y peluches. En los momentos de alimentación participó con disposición y tranquilidad, mientras que durante el descanso logró relajarse con mayor facilidad gracias a las rutinas y al acompañamiento afectivo de las docentes.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

X Heidipalacios

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES FECHA: 30/06/2026 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
EVELYN ISABELLA VALENCIA CARRILLO: Durante el mes de junio se evidenció que Isabella continúa fortaleciendo la confianza y seguridad que ha venido construyendo dentro del jardín, participando de manera más activa en las experiencias pedagógicas y mostrando una mayor disposición para explorar desde sus propios intereses. A lo largo de las propuestas relacionadas con el trueque observó que disfruta los intercambios de materiales con las docentes, especialmente cuando recibe libros sensoriales, figuras de animales, sonajeros, botellas sensoriales o pequeños juguetes que posteriormente entrega para recibir nuevos elementos que despiertan su curiosidad. Durante las experiencias con cuentos de tela y libros sensoriales manipuló páginas, observó imágenes y exploró texturas con atención, permaneciendo interesada durante más tiempo en una misma actividad. En las propuestas de luces y sombras siguió atentamente las figuras proyectadas y se desplazó para acercarse a aquellas que llamaban especialmente su atención. También participó activamente en las experiencias con serpentinas, papel seda y telas de colores, observando sus movimientos, tocándolos con sus manos y explorando los sonidos que producían al ser manipulados. Durante la exploración de cuadros sensoriales abrió algunas ventanitas, observó fotografías familiares, manipuló cintas y exploró diferentes texturas, regresando en varias ocasiones a aquellos elementos que despertaban mayor interés. Durante este mes también se observaron avances en sus formas de comunicación y en la manera como establece vínculos con las personas que la rodean. Isabella busca con mayor frecuencia la cercanía de las docentes para compartir aquello que descubre, sosteniendo la mirada, sonriendo y realizando vocalizaciones cuando desea repetir una acción. En diferentes experiencias tomó objetos y los mostró a las docentes antes de continuar explorándolos, evidenciando una intención cada vez más clara de compartir sus hallazgos. Durante la experiencia audiovisual permaneció atenta a las imágenes y sonidos de animales, reaccionando especialmente cuando aparecían figuras llamativas o canciones conocidas. Asimismo, se observó que disfruta estar cerca de sus compañeros y compañeras mientras exploran materiales como cubos multisensoriales, pelotas sensoriales, aros, peluches y sonajeros, observando sus acciones y participando progresivamente en experiencias compartidas. En los momentos de alimentación se mostró receptiva y tranquila, mientras que durante el descanso logró relajarse dentro de las rutinas habituales del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30/06/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DARWIN STICH MOYA LOPEZ: Durante el mes de junio se evidenció que Darwin continúa participando en las experiencias pedagógicas con gran iniciativa, curiosidad y entusiasmo, mostrando avances importantes en su capacidad para explorar, interactuar con las personas que lo rodean y comunicar aquello que llama su atención. Desde los momentos de bienvenida reaccionaba con emoción al observar los materiales que las docentes disponían en el espacio, acompañando estas situaciones con balbuceos, sonrisas, movimientos corporales y rápidos desplazamientos para acercarse a aquello que despertaba su interés. Durante las experiencias se Vicencio el trueque disfrutando especialmente de las dinámicas de intercambio, recibiendo y entregando libros sensoriales, figuras de animales, sonajeros, botellas sensoriales y pequeños juguetes que utilizaba como una oportunidad para iniciar interacciones con las docentes.

En varias ocasiones tomaba un objeto, lo observaba detenidamente y posteriormente lo acercaba a la docente esperando una respuesta o un nuevo juguete para continuar explorando. Mostró gran interés por abrir ventanitas, descubrir fotografías, manipular cremalleras, mover cintas de colores y explorar diferentes texturas. Se observó que persevera cada vez más cuando encuentra pequeños retos, intentando varias veces abrir compartimentos o alcanzar elementos antes de solicitar ayuda. En las experiencias de luces y sombras siguió atentamente el movimiento de los animales marinos proyectados, desplazándose para acercarse a ellos y observando con curiosidad los cambios que ocurrían en el ambiente. También disfrutó ampliamente de las propuestas con serpentinas, papel seda y telas livianas, persiguiendo los materiales por el espacio, atrapándolos con sus manos y observando los sonidos y movimientos que producían al ser manipulados.

A lo largo del mes continuó fortaleciéndose su intención comunicativa y su interés por compartir sus descubrimientos con sus pares y docentes. Con frecuencia buscó la mirada de las docentes después de lograr algo que le generaba satisfacción, como abrir una ventanita, mover una cremallera o descubrir una fotografía escondida, esperando que ellas observaran aquello que había encontrado. Este intercambio constante entre acción, mirada y respuesta se presentó en diferentes momentos del mes y refleja los avances que viene construyendo en sus formas de comunicación. Sus balbuceos son más variados y aparecen acompañando sus juegos, exploraciones y encuentros con sus pares. Durante la experiencia audiovisual permaneció atento a los animales y sus sonidos, reaccionando con emoción cuando aparecían nuevas imágenes o cambiaban las canciones. También se observó que disfruta compartir espacios con sus compañeros y compañeras, permaneciendo cerca de ellos mientras exploran materiales como cubos multisensoriales, pelotas sensoriales, aros, peluches y sonajeros. En los momentos de alimentación continúa comunicando de manera cada vez más clara aquello que desea o no desea, utilizando gestos y movimientos corporales que facilitan la comprensión de sus necesidades. Durante los espacios de descanso logra disfrutar de los diferentes ritmos propuestos como arrullos colombianos, música relajante con sonidos de la naturaleza.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

x Dennis Lopez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30/06/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

NAHOMY CELESTE AVILA HUERTAS: NAHOMY CELESTE ÁVILA HUERTAS:

Durante el mes de junio se logró evidenciar que Nahomy continúa fortaleciendo su participación en las experiencias pedagógicas a través de una mayor disposición para observar, explorar e interactuar con las personas y materiales que hacen parte de su cotidianidad en el jardín. Se evidencia una niña que continúa avanzando en su independencia y seguridad ya que logra estar mucho más tiempo en posición sentada, mostrando mayor estabilidad lo cual le ha permitido explorar y jugar, y aprender más de las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda. A lo largo de las diferentes experiencias se observó que vivencio el trueque al evidenciarse que responde con interés a los intercambios realizados por las docentes, quienes le acercaban libros sensoriales de tela, figuras de animales marinos, sonajeros, botellas sensoriales y pequeños peluches que la niña observaba atentamente antes de sostenerlos o explorarlos con sus manos.

Durante las experiencias con cuentos sensoriales mantuvo la mirada fija en las imágenes y texturas que se le presentaban, extendiendo sus brazos para tocar algunas superficies y reaccionando con sonrisas cuando lograba manipular determinados elementos. En las propuestas de luces y sombras siguió visualmente los movimientos de los animales proyectados, especialmente aquellos que aparecían de manera repentina o se desplazaban por diferentes lugares del espacio. También mostró interés por las experiencias con serpentinas, papel seda y telas de colores, observando cuidadosamente sus movimientos y realizando intentos cada vez más frecuentes por alcanzarlos con sus manos.

A lo largo del mes se evidenciaron avances importantes en su comunicación y en la forma como expresa interés por las personas que la rodean. Sus balbuceos son más frecuentes y aparecen acompañados de sonrisas, movimientos corporales y miradas dirigidas hacia las docentes, especialmente cuando desea continuar una interacción o compartir una experiencia agradable. En varios momentos observó atentamente a la docente mientras esta nombraba animales, objetos o acciones, respondiendo con sonidos y gestos que evidencian una mayor intención comunicativa. Durante las experiencias audiovisuales permaneció concentrada observando imágenes y escuchando sonidos de animales, alternando su mirada entre la pantalla y las docentes cuando estas enriquecían la experiencia mediante canciones, palabras o imitaciones. En los momentos de alimentación y cuidado personal se mostró tranquila y receptiva, comunicando sus necesidades a través de gestos cada vez más claros y manteniendo una relación cercana con las docentes que la acompañan diariamente.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30/06/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

OWEN ALEXANDER PULIDO FORERO: Durante los primeros días de vinculación al Jardín Infantil Salamandra, desde su ingreso el 24 de junio de 2026, el niño ha mostrado una adaptación tranquila y progresiva. Se observa receptivo al acompañamiento de las docentes, permitiendo ser cargado, consolado y acompañado durante los diferentes momentos de la jornada. Poco a poco ha comenzado a reconocer las voces, los rostros y las rutinas del jardín, permaneciendo sereno y dispuesto a participar en las experiencias propuestas. En los momentos de alimentación recibe adecuadamente la leche materna extraída, mostrando buena disposición y tranquilidad durante este ritual de alimentación y posteriormente de descanso.

A lo largo de estos primeros días ha participado con agrado en las experiencias sensoriales, evidenciando un interés especial por los diferentes sonidos, las canciones y las texturas. Cuando las docentes le cantan responde con sonrisas, movimientos de brazos y piernas y mantiene la mirada atenta hacia quien interactúa con él, demostrando que disfruta estos momentos de cercanía y afecto. Asimismo, observa con curiosidad los materiales y juguetes que se le facilitan, sigue algunos objetos con la mirada y explora distintas texturas mediante el contacto con sus manos, reaccionando con calma y atención a los diferentes estímulos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner